|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **T.C.**  **SELÇUK ÜNİVERSİTESİ**  **TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ** | |
| **Django Kurs Yönetim Sistemi**  **Metin SELÇUKARSLAN**  **MÜHENDİSLİK TASARIMI / BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI** | |
| **EKİM-2025**  **KONYA**  **Her Hakkı Saklıdır** | |

**PROJE KABUL VE ONAYI**

Metin Selçukarslan tarafından hazırlanan “Django Kurs Yönetim Sistemi ” adlı proje çalışması 26/10/2025 tarihinde aşağıdaki jüri üyeleri tarafından oy birliği/oy çokluğu ile Selçuk Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği bölümünde Mühendislik Tasarımı / Bilgisayar Mühendisliği Uygulamaları Projesi olarak kabul edilmiştir.

|  |  |
| --- | --- |
| **Jüri Üyeleri** | **İmza** |
| **Danışman**  Prof. Dr. HUMAR KAHRAMANLI ÖRNEK |  |
| **Üye**  Dr. Öğr. Üyesi Onur İNAN |  |
| **Üye**  Dr. Öğr. Üyesi Selahattin ALAN |  |

|  |
| --- |
| Yukarıdaki sonucu onaylarım. |

Bilgisayar Mühendisliği

Bölüm Başkanı

Prof. Dr. NURETTİN DOĞAN

**PROJE BİLDİRİMİ**

Bu projedeki bütün bilgilerin etik davranış ve akademik kurallar çerçevesinde elde edildiğini ve proje yazım kurallarına uygun olarak hazırlanan bu çalışmada bana ait olmayan her türlü ifade ve bilginin kaynağına eksiksiz atıf yapıldığını bildiririm.

**DECLARATION PAGE**

I hereby declare that all information in this document has been obtained and presented in accordance with academic rules and ethical conduct. I also declare that, as required by project rules and conduct, I have fully cited and referenced all material and results that are not original to this work.

|  |  |
| --- | --- |
|  | İmza |
|  | Metin Selçukarslan |
|  | Tarih: 26./10./2025 |

# 

ÖZET

**MÜHENDİSLİK TASARIMI /BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI PROJESİ**

**Django MVC Kurs Yönetim Sistemi**

**Metin SELÇUKARSLAN**

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ   
TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ  
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

**Danışman: Prof. Dr. HUMAR KAHRAMANLI ÖRNEK**

**2025, 15 Sayfa**

**Jüri**

**Prof. Dr. HUMAR KAHRAMANLI ÖRNEK   
Dr. Öğr. Üyesi Onur İNAN**

**Dr. Öğr. Üyesi Selahattin ALAN**

Bu proje, modern web teknolojileri kullanılarak geliştirilmiş kapsamlı bir kurs yönetim sistemidir. Sistem, eğitim kurumlarında öğrenci-öğretmen etkileşimini kolaylaştıran, ders yönetimi, ödev sistemi, duyuru sistemi ve not yönetimi gibi temel eğitim süreçlerini dijitalleştiren bir platform sunmaktadır. Proje, Django 4.2.7 web framework'ü kullanılarak MVC (Model-View-Controller) mimarisine uygun olarak geliştirilmiştir. Frontend tarafında Bootstrap 5, HTML5, CSS3 ve JavaScript teknolojileri kullanılmıştır. Veritabanı olarak SQLite3 tercih edilmiş ve Django'nun güçlü ORM sistemi ile veri yönetimi sağlanmıştır.Sistem, rol tabanlı yetkilendirme ile öğrenci, öğretmen ve admin kullanıcıları için farklı arayüzler sunmaktadır. Öğrenciler derslere kayıt olabilir, ödevlerini teslim edebilir ve notlarını görüntüleyebilirler. Öğretmenler ise ders oluşturabilir, öğrencileri yönetebilir, ödev atayabilir ve değerlendirme yapabilirler. Admin kullanıcıları sistem genelinde yönetim işlemlerini gerçekleştirebilirler. Proje, güvenlik açısından Django'nun CSRF koruması, XSS koruması ve form validasyonu gibi güvenlik özelliklerini içermektedir. Ayrıca, modüler yapısı sayesinde genişletilebilir ve sürdürülebilir bir kod yapısına sahiptir.Sistem testleri sonucunda, tüm temel fonksiyonların başarıyla çalıştığı ve kullanıcı dostu bir arayüz sunduğu görülmüştür. Proje, eğitim kurumlarında dijital dönüşüm sürecine katkı sağlayacak pratik bir çözüm sunmaktadır.  
**Anahtar Kelimeler:** Django, eğitim yönetimi, MVC mimarisi, Python, web uygulaması, öğrenci-öğretmen sistemi, veritabanı yönetimi, web teknolojileri

ABSTRACT

**ENGINEERING DESIGN APPLICATIONS PROJECT**

**Django MVC Course Management System**

**Metin SELÇUKARSLAN**

**SELCUK UNIVERSITY   
FACULTY OF TECHNOLOGY  
DEPARTMENT OF COMPUTER ENGINEERING**

**2025, 15 Pages**

**Jury**

**Prof. Dr. HUMAR KAHRAMANLI ÖRNEK   
Dr. Öğr. Üyesi Onur İNAN**

**Dr. Öğr. Üyesi Selahattin ALAN**

This project is a comprehensive course management system developed using modern web technologies. The system provides a platform that facilitates student-teacher interaction in educational institutions by digitalizing fundamental educational processes such as course management, assignment system, announcement system, and grade management.The project has been developed using Django 4.2.7 web framework in accordance with MVC (Model-View-Controller) architecture. Bootstrap 5, HTML5, CSS3, and JavaScript technologies have been used on the frontend. SQLite3 has been chosen as the database, and data management has been provided through Django's powerful ORM system.The system offers different interfaces for student, teacher, and admin users through role-based authorization. Students can enroll in courses, submit assignments, and view their grades. Teachers can create courses, manage students, assign assignments, and perform evaluations. Admin users can perform system-wide management operations.The project includes security features such as Django's CSRF protection, XSS protection, and form validation. Additionally, it has an extensible and maintainable code structure thanks to its modular architecture.As a result of system tests, it has been observed that all basic functions work successfully and provide a user-friendly interface. The project offers a practical solution that will contribute to the digital transformation process in educational institutions.

**Keywords:** Django, education management, MVC architecture, Python, web application, student-teacher system, database management, web technologies

ÖNSÖZ

Bu proje, modern web teknolojileri kullanılarak geliştirilmiş kapsamlı bir kurs yönetim sisteminin tasarım ve implementasyonunu içermektedir. Proje sürecinde Django web framework'ünün güçlü özelliklerinden yararlanarak, eğitim kurumları için pratik ve kullanışlı bir sistem geliştirilmiştir.Proje geliştirme sürecinde MVC (Model-View-Controller) mimarisinin avantajları göz önünde bulundurularak, modüler ve sürdürülebilir bir kod yapısı oluşturulmuştur. Sistem, öğrenci-öğretmen etkileşimini kolaylaştıran ve eğitim süreçlerini dijitalleştiren bir platform sunmaktadır.Bu çalışmanın gerçekleştirilmesinde değerli katkıları olan danışman hocama ve proje sürecinde desteklerini esirgemeyen arkadaşlarıma teşekkür ederim.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Metin SELÇUKARSLAN |
|  | Konya / 2025 |

İÇİNDEKİLER

[ÖZET iv](#_Toc80181473)

[ABSTRACT v](#_Toc80181474)

[ÖNSÖZ vi](#_Toc80181475)

[İÇİNDEKİLER vii](#_Toc80181476)

[SİMGELER VE KISALTMALAR iv](#_Toc80181477)

[1. GİRİŞ 1](#_Toc80181478)

[1.1. Proje Tanımı ve Kapsam 1](#_Toc80181479)

[1.1.1. Problem Tanımı 1](#_Toc80181480)  
1.1.2. Proje Hedefleri .................................. 2  
 1.1.3. Proje Kapsamı .................................... 2

[2. KAYNAK ARAŞTIRMASI 2](#_Toc80181481)

[2.1. İkinci Bölüm İkinci Derece Başlık 2](#_Toc80181482)

[2.1.1. İkinci bölüm üçüncü derece başlık 2](#_Toc80181483)

[3. MATERYAL VE YÖNTEM 3](#_Toc80181484)

[3.1. Üçüncü Bölüm İkinci Derece Başlık 3](#_Toc80181485)

[3.1.1. Üçüncü bölüm üçüncü derece başlık 3](#_Toc80181486)

[4. ARAŞTIRMA SONUÇLARI VE TARTIŞMA 5](#_Toc80181487)

[4.1. Dördüncü Bölüm İkinci Derece Başlık 5](#_Toc80181488)

[4.1.1. Dördüncü bölüm üçüncü derece başlık 5](#_Toc80181489)

[5. SONUÇLAR VE ÖNERİLER 6](#_Toc80181490)

[5.1 Sonuçlar 6](#_Toc80181491)

[5.2 Öneriler 6](#_Toc80181492)

[KAYNAKLAR 7](#_Toc80181493)

[EKLER 8](#_Toc80181494)

[ÖZGEÇMİŞ 10](#_Toc80181495)

SİMGELER VE KISALTMALAR

**Simgeler**

**Kısaltmalar**

Kısaltmaları yazmaya buradan başlayınız ve yazım kılavuzunda belirtildiği şekilde düzenleyiniz.

**1.GİRİŞ**Eğitim teknolojilerinin hızla geliştiği günümüzde, geleneksel eğitim yöntemlerinin yanında dijital araçların kullanımı giderek artmaktadır. Özellikle COVID-19 pandemisi sonrasında, eğitim kurumlarının dijitalleşme ihtiyacı daha da belirgin hale gelmiştir. Bu süreçte, öğrenci-öğretmen etkileşimini kolaylaştıran, ders yönetimini dijitalleştiren ve eğitim süreçlerini optimize eden web tabanlı sistemlere olan ihtiyaç artmıştır.   
Modern eğitim sistemlerinde, ders içeriklerinin paylaşılması, ödevlerin atanması ve teslim edilmesi, notların yönetilmesi ve duyuruların iletilmesi gibi süreçlerin dijital platformlar üzerinden yürütülmesi hem öğretmenler hem de öğrenciler için büyük kolaylık sağlamaktadır. Bu sistemler, zaman tasarrufu sağlamanın yanında, veri güvenliği ve erişilebilirlik açısından da önemli avantajlar sunmaktadır.Bu proje kapsamında, Django web framework'ü kullanılarak MVC (Model-View-Controller) mimarisine uygun bir kurs yönetim sistemi geliştirilmiştir. Sistem, eğitim kurumlarının ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde tasarlanmış ve rol tabanlı yetkilendirme ile farklı kullanıcı gruplarına özel arayüzler sunmaktadır. Proje, açık kaynak teknolojiler kullanılarak geliştirildiği için maliyet etkin bir çözüm sunmakta ve eğitim kurumlarının dijital dönüşüm sürecine katkı sağlamaktadır.

**1.1. Proje Tanımı**

Django MVC Kurs Yönetim Sistemi, modern web teknolojileri kullanılarak geliştirilmiş kapsamlı bir eğitim yönetim platformudur. Bu sistem, eğitim kurumlarında öğrenci-öğretmen etkileşimini kolaylaştıran, ders yönetimi, ödev sistemi, duyuru sistemi ve not yönetimi gibi temel eğitim süreçlerini dijitalleştiren bir platform sunmaktadır. Sistem, Django 4.2.7 web framework'ü kullanılarak MVC (Model-View-Controller) mimarisine uygun olarak geliştirilmiştir. Bu mimari yaklaşım, kodun daha organize, sürdürülebilir ve genişletilebilir olmasını sağlamaktadır. Proje, açık kaynak teknolojiler kullanılarak geliştirildiği için maliyet etkin bir çözüm sunmaktadır. Frontend tarafında Bootstrap 5, HTML5, CSS3 ve JavaScript teknolojileri kullanılmıştır. Veritabanı olarak SQLite3 tercih edilmiş ve Django'nun güçlü ORM sistemi ile veri yönetimi sağlanmıştır. Sistem, rol tabanlı yetkilendirme ile öğrenci, öğretmen ve admin kullanıcıları için farklı arayüzler sunmaktadır.

**1.2. Problem Tanımı**

Günümüzde eğitim kurumlarında ders yönetimi, ödev takibi, not yönetimi ve öğrenci-öğretmen iletişimi gibi süreçlerin manuel olarak yürütülmesi birçok soruna yol açmaktadır. Bu sorunlar şunlardır: Zaman kaybı - Manuel süreçler çok zaman alıcıdır ve öğretmenlerin ders hazırlığına odaklanmasını engeller. Hata riski - Kağıt tabanlı sistemlerde veri kaybı ve hata yapma riski yüksektir. İletişim sorunları - Öğrenci-öğretmen arasındaki iletişim eksikliği eğitim kalitesini olumsuz etkiler. Veri yönetimi - Notların, ödevlerin ve ders materyallerinin organize edilmesi zorlaşır. Erişilebilirlik - Öğrenciler ders materyallerine ve notlarına her zaman erişemez. Bu problemlerin çözümü için modern web teknolojileri kullanılarak kapsamlı bir kurs yönetim sistemi geliştirilmesi gerekmektedir.

**1.3. Proje Hedefleri**

Bu projenin temel hedefleri şunlardır: Teknik hedefler - Django MVC mimarisine uygun, modüler ve sürdürülebilir kod yapısı oluşturmak, güvenli ve performanslı bir web uygulaması geliştirmek, responsive tasarım ile mobil uyumlu arayüz sunmak, kullanıcı dostu ve sezgisel arayüz tasarımı yapmak. Fonksiyonel hedefler - Rol tabanlı yetkilendirme sistemi (Öğrenci, Öğretmen, Admin), kapsamlı ders yönetimi modülü, online ödev sistemi ve dosya yükleme özelliği, duyuru ve bildirim sistemi, detaylı not yönetimi ve raporlama. Performans hedefleri - Hızlı sayfa yükleme süreleri (3 saniyeden az), eşzamanlı kullanıcı desteği (100+ kullanıcı), güvenli veri saklama ve yedekleme.

**1.4. Proje Kapsamı**

Proje kapsamı: Web tabanlı kurs yönetim sistemi, Django framework ile backend geliştirme, Bootstrap ile responsive frontend tasarımı, SQLite3 veritabanı ile veri yönetimi, kullanıcı yönetimi ve yetkilendirme sistemi, temel CRUD işlemleri. Proje sınırları: Mobil uygulama geliştirme (sadece web tabanlı), video konferans entegrasyonu, ödeme sistemi entegrasyonu, çoklu dil desteği, gelişmiş analitik ve raporlama.

**2. KAYNAK ARAŞTIRMASI**

Eğitim teknolojilerinin gelişimi ve web tabanlı öğrenme sistemlerinin yaygınlaşması, bu alanda yapılan araştırmaların artmasına neden olmuştur. Bu bölümde, mevcut eğitim yönetim sistemlerinin analizi, Django web framework'ünün eğitim alanındaki kullanımı ve proje için seçilen teknolojilerin gerekçeleri ele alınmaktadır.Literatür taraması sonucunda, eğitim kurumlarının dijitalleşme ihtiyacının arttığı ve bu ihtiyacı karşılamak için çeşitli çözümlerin geliştirildiği görülmektedir. Açık kaynak ve ticari çözümlerin karşılaştırmalı analizi yapılarak, proje için en uygun teknoloji stack'i belirlenmiştir. Ayrıca, Django framework'ünün eğitim sistemleri için sunduğu avantajlar ve başarılı uygulama örnekleri incelenmiştir.

**2.1. Web Tabanlı Eğitim Sistemleri**

Günümüzde Moodle, Blackboard, Canvas gibi popüler eğitim yönetim sistemleri bulunmaktadır. Bu sistemlerin avantajları: Merkezi veri yönetimi, kullanıcı dostu arayüzler, geniş özellik seti, topluluk desteği. Dezavantajları: Yüksek maliyetler, karmaşık kurulum süreçleri, özelleştirme zorlukları, performans sorunları. Mevcut sistemlerin analizi sonucunda, açık kaynak teknolojiler kullanılarak daha esnek ve maliyet etkin bir çözüm geliştirilebileceği görülmüştür.

**2.2. Django Framework**

Django'nun eğitim sistemleri için sunduğu avantajlar: Güçlü ORM sistemi ile veritabanı yönetimi, built-in admin paneli, güvenlik özellikleri (CSRF, XSS koruması), hızlı geliştirme süreci, geniş topluluk desteği, iyi dokümantasyon. Django ile geliştirilen başarılı eğitim projeleri: Open edX, Django Schools, E-learning platforms. Bu projelerin analizi, Django'nun eğitim sistemleri için uygun bir seçim olduğunu göstermektedir.

**2.3. Teknoloji Seçimi**

Backend için Django seçilme gerekçeleri: Python'un okunabilirliği ve öğrenme kolaylığı, Django'nun "batteries included" felsefesi, güvenlik özellikleri, ölçeklenebilirlik. Frontend için Bootstrap seçilme gerekçeleri: Responsive tasarım desteği, hazır bileşenler, kolay özelleştirme, geniş topluluk desteği. Veritabanı için SQLite3 seçilme gerekçeleri: Kurulum kolaylığı, dosya tabanlı yapı, Django ile mükemmel entegrasyon, geliştirme aşaması için ideal.

**3. MATERYAL VE YÖNTEM**Bu bölümde, Django MVC Kurs Yönetim Sistemi'nin geliştirilmesi sürecinde kullanılan materyaller, yöntemler ve teknik yaklaşımlar detaylı olarak ele alınmaktadır. Proje geliştirme sürecinde, modern yazılım geliştirme metodolojileri ve best practice'ler takip edilmiştir.Sistem mimarisi tasarımında MVC (Model-View-Controller) pattern'i benimsenmiş ve bu pattern'e uygun olarak kod organizasyonu yapılmıştır. Veritabanı tasarımında ilişkisel model yaklaşımı kullanılmış ve veri bütünlüğü sağlanmıştır. Geliştirme sürecinde agile metodoloji benimsenmiş ve iteratif geliştirme yaklaşımı uygulanmıştır.Teknoloji seçiminde, proje gereksinimleri, performans kriterleri ve geliştirme kolaylığı faktörleri göz önünde bulundurulmuştur. Django framework'ü backend geliştirme için seçilirken, Bootstrap frontend geliştirme için tercih edilmiştir. SQLite3 veritabanı, geliştirme aşaması için ideal bir seçim olarak değerlendirilmiştir.

**3.1. Sistem Mimarisi**

Sistem, MVC (Model-View-Controller) pattern'e uygun olarak tasarlanmıştır. Model katmanı: Veritabanı modelleri ve iş mantığı, Django ORM ile veri erişimi, model ilişkileri ve validasyonlar. View katmanı: HTTP isteklerinin işlenmesi, template rendering, kullanıcı etkileşimleri. Controller katmanı: URL routing, middleware, form işleme. Bu mimari yaklaşım, kodun daha organize ve sürdürülebilir olmasını sağlamaktadır.

**3.2. Veritabanı Tasarımı**

SQLite3 veritabanı kullanılarak ilişkisel veri modeli oluşturulmuştur. Ana tablolar: User (kullanıcı bilgileri), Course (ders bilgileri), Assignment (ödev bilgileri), Announcement (duyuru bilgileri), Grade (not bilgileri). Tablo ilişkileri: Foreign key ilişkileri ile veri bütünlüğü sağlanmıştır. Indexleme: Performans için gerekli alanlar indexlenmiştir. Normalizasyon: 3NF seviyesinde normalizasyon uygulanmıştır.

**3.3. Geliştirme Araçları**

Backend teknolojileri: Django 4.2.7, Python 3.8+, SQLite3, Django REST Framework. Frontend teknolojileri: Bootstrap 5, HTML5, CSS3, JavaScript, jQuery. Geliştirme ortamı: Visual Studio Code, Git versiyon kontrolü, virtual environment. Test araçları: Django Test Framework, Selenium, Postman.

**3.4. Sistem Gereksinimleri**

Donanım gereksinimleri: Minimum 4GB RAM, 2GB disk alanı, modern web tarayıcısı. Yazılım gereksinimleri: Python 3.8+, pip, modern web tarayıcısı. Performans gereksinimleri: Sayfa yükleme süresi 3 saniyeden az, eşzamanlı kullanıcı desteği 100+, veritabanı sorgu süresi 1 saniyeden az.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Çizelge öncesinde 1.5 satır aralıklı bir satır boşluk

10 punto 1.0 satır aralıklı

1.0 satır aralıklı bir satır boşluk

Çizelge sonrasında 1.5 satır aralıklı bir satır boşluk

**Çizelge 3.1.** Atomu oluşturan taneciklerin kütleleri ve yükleri

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Madde | F2 | Cl2 | Br2 | I2 |
| Atom çapı (Å) | 0,57 | 0,97 | 1,12 | 1,32 |
| Kaynama noktası (°C) | −188 | −34 | 59 | 184 |
| Standart şartlardaki fiziksel hali | gaz | gaz | sıvı | katı |

Dipnot (varsa)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

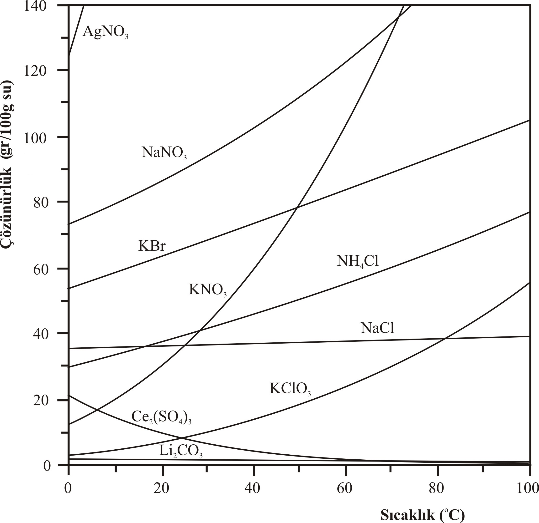
…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Şekil öncesinde 1.5 satır aralıklı bir satır boşluk

10 punto 1.0 satır aralıklı

1.0 satır aralıklı bir satır boşluk

Şekil açıklamasından sonra sonrasında 1.5 satır aralıklı bir satır boşluk



**Şekil 1.1.**  Bazı tuzların 1.0 atm basınçta sudaki çözünürlüklerinin sıcaklıkla değişimi

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….

4. ARAŞTIRMA SONUÇLARI VE TARTIŞMA

Araştırma sonuçları ve tartışma bölümünü yazmaya buradan başlayınız.

4.1. Dördüncü Bölüm İkinci Derece Başlık

4.1.1. Dördüncü bölüm üçüncü derece başlık

4.1.1.1. Dördüncü bölüm dördüncü derece başlık

5. SONUÇLAR VE ÖNERİLER

## 5.1 Sonuçlar

Sonuçlar bölümünü yazmaya buradan başlayınız.

## 5.2 Öneriler

Öneriler bölümünü yazmaya buradan başlayınız.

KAYNAKLAR

Anonim, 2006, Tarım istatistikleri özeti, DİE Yayınları, No;12, Ankara, 22-23.

Anonymous, 1989, Farm accountancy data network, an A-Z of methodology” Commission Report of the EC, Brussels, 16-19.

Corliss, R., 1993, *Pacific Overtures Times*, 142 (11), 68-70.

Dasgupta, D., 1998, Artificial immune systems and their applications, *Springer-Verlag*, Berlin - Heidelnerg, 45-52.

De Castro, L. N. and Von Zuben, F. J., 2000, Artificial immune systems: Part I- Basic theory and applications,  *DCA-RT 02/00*, *Brasil*, 23-28.

Güneş, S. ve Polat, K., 2009, Elektrokardiyogram (EKG) aritmi teşhisinde en az kareli destek vektör makinaları kullanımına dayalı medikal teşhis destek sistemi, *13.* *Biyomedikal Mühendisliği Ulusal Toplantısı, BİYOMUT-2009*, İstanbul, 170-173.

Holland, M., 2002, *Guide to citing Internet sources* [online], Poole, Bournemouth University, http://www.bournemouth.ac.uk/library/using/guide\_to\_citing\_ internet\_ sourc.html [Ziyaret Tarihi: 4 Kasım 2002].

Mason, J., 1832, Map of the countries lying between Spain and India, 1:8.000.000, London: Ordnance Survey.

Özgören, M., 2006, Flow Structure in the downstream of square and circular cylinders, *Flow Measurement and Instrumentation*, 17 (4), 225-235.

Diğer örneklenmeyen kaynakları benzer şekilde yazınız.

EKLER

**EK-1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kontrol Edilecek Hususlar** | **Evet** | **Hayır** |
| Sayfa yapısı uygun mu? |  |  |
| Şekil ve çizelge başlık ve içerikleri uygun mu? |  |  |
| Denklem yazımları uygun mu? |  |  |
| İç kapak, onay sayfası, Proje bildirimi, özet, abstract, önsöz ve/veya teşekkür uygun yazıldı mı? |  |  |
| Proje yazımı; Giriş, Kaynak Araştırması, Materyal ve Yöntem (veya Teorik Esaslar), Araştırma Bulguları ve Tartışma, Sonuçlar ve Öneriler sıralamasında mıdır? |  |  |
| Kaynaklar soyadı sırasına göre verildi mi? |  |  |
| Kaynaklarda verilen her bir yayına proje içerisinde atıfta bulunuldu mu? |  |  |
| Kaynaklar açıklanan yazım kuralına uygun olarak yazıldı mı? |  |  |
| Proje içerisinde kullanılan şekil ve çizelgelerde kullanılan ifadeler Türkçe’ye çevrilmiş mi? (Latince ve Özel kelimeler hariçtir) |  |  |
| Projenin içindekiler kısmı, proje içerisinde verilen başlıklara uygun hazırlanmış mı? |  |  |

Yukarıdaki verilen cevapların doğruluğunu kabul ediyorum.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Unvanı Adı SOYADI | İmza |
| **Öğrenci :** | ………………………..…..……..………. | ……………..………... |
| **Danışman :** | ………………………………..….………. | …………………..…… |

\*Bitirme projesi/araştırma projeleri Teknoloji Fakültesi proje yazım kurallarına uygun olarak hazırlanmalıdır. Projeler teslim edilmeden önce yukarıdaki kontrol listesi öğrenci ve danışman tarafından imzalanmalıdır. Bu sayfa tez teslimi esnasında en üst sayfa olarak verilmelidir.

\*Proje ilk savunmaya sunulacağında spiral cilt veya clip dosya formunda teslim edilmelidir.

**EK-2** Uygun bir başlık buraya yazılmalıdır.

# ÖZGEÇMİŞ

**KİŞİSEL BİLGİLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Adı Soyadı :** | Metin Selçukarslan |
| **Uyruğu :** | TC Vatandaşı |
| **Doğum Yeri ve Tarihi :** Bursa 26.07.2001 | |
| **Telefon :** 5537134322 | |
| **E-mail :** 223301105@ogr.selcuk.edu.tr | |

**EĞİTİM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Derece** | **Adı, İlçe, İl** | **Bitirme Yılı** |
| **Lise**: | Zekikonukoğlu Anadolu Lisesi İnegöl/Bursa | 2020 |
| **Üniversite:** | Hacettepe Üniversitesi Bilgisayar Programcılığı Sincan /Ankara | 2021 |
| **Yüksek Lisans :** | **-** |  |
| **Doktora:** | **-** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**UZMANLIK ALANI**

**YABANCI DİLLER:** İngilizce

**BELİRTMEK İSTEĞİNİZ DİĞER ÖZELLİKLER**

Analitik düşünme ve problem çözme becerisi

Takım çalışmasına uyumlu, işbirliğine açık çalışma alışkanlığı

Yaratıcı ve eleştirel bakış açısıyla projelere katkı sağlama

Hızlı adaptasyon ve öğrenme yeteneği

**Proje yönetimi, planlama ve zaman yönetimi konularında deneyim**

**YAYINLAR**Yoktur